

Informationsveranstaltung zum Wahlunterricht an der Albert- Schweitzer-Schule in den Jahrgangsstufen 9 und 10



Voraussichtliches Angebot für den aktuellen Jahrgang 8

Schuljahr 2026/27 (Jhg. 9)

Astronomie
Bildmedien
Darstellendes Spiel
Experimentieren in den
Naturwissenschaften
Geschichtswerkstatt
Gesund und zufrieden leben
Italienisch
Informatik
Latein
Spanisch
Wandel gestalten

Schuljahr 2027/28 (Jhg. 10)

Astronomie
Bildmedien
Darstellendes Spiel
Europa
Geschichtswerkstatt
Gesund und zufrieden leben
Informatik
Wandel gestalten
**Die Fremdsprachen werden automatisch
fortgesetzt**

[LernZeit](#)

[LernAtelier](#)

[Ganztag](#)

[Wahlunterricht](#)

[Gymnasiale Oberstufe](#)

Albert-Schweitzer-Schule Kassel

Die Albert-Schweitzer-Schule ist ein Gymnasium mit einer über 150jährigen Tradition im Vorderen Westen von Kassel. Wir möchten unseren Schülerinnen und Schülern eine fachlich hervorragende Ausbildung bis hin zum Abitur bieten, dabei ihr Heranwachsen begleiten und mit ihnen ein Bewusstsein für unsere soziale Verantwortung im Sinne unseres Namensgebers entwickeln.

Bewertung im Wahlunterricht

Note 1	Note 2	Note 3	tg.
--------	--------	--------	-----

- Da es sich beim Wahlunterricht um Unterrichtsveranstaltungen handelt, die mit einem Unterrichtsfach oder einem Lernbereich des Pflichtbereichs in engem Zusammenhang stehen, erfolgt die Bewertung in Form von Noten, wenn die Leistungen mit „befriedigend“ und besser zu bewerten sind. Andernfalls ist der Vermerk „teilgenommen“ aufzunehmen.

Italienisch lernen für Urlaub und Alltag

- ▶ Italienisch ist in **16 Ländern offizielle Muttersprache** eines Teils der Bevölkerung:
 - in Italien, Schweiz, San Marino, Vatikan, aber auch in Kroatien, Slowenien, Malta, etc.
- ▶ **Italienischkenntnisse** nutzen in Deutschland bei/m
 - Studium vieler Fächer
 - Bewerbungen in Politik und freier Wirtschaft
 - Allgemeinbildung: Kultur und Geschichte Italiens, großer Einfluss seiner Sprache
 - Beim Spielen eines Musikinstrumentes: Zeichen für Tempo und Lautstärke
 - Festigung des Wortschatzes anderer Sprachen wie Französisch und Englisch

Inhalte des WU-Angebots Italienisch:

Hörtexte, Lesen, Sprechen und Schreiben mit **Fokus auf die Verständigung**:

- ▶ alltägliche Kommunikationssituationen (Gespräche unter Jugendlichen, Einkaufen, Telefonate zur Buchung von Tickets oder Hotelzimmern, etc.)
 - praktische Anwendung bei Eisdielenbesuch, ggf. in Kontakt mit Briefpartnern
- ▶ Beschreibung von Mode, Gebäuden /Wohnsituationen, Charakteren, Regionen und Städten
 - Überprüfung der Kenntnisse auch in mündl. Tandemprüfung als Klausurersatz
- ▶ Besprechen von Originaltexten zu italienischen Traditionen/Festen, Personen und Stars
- ▶ italienische Kurzfilme, Gedichte und Songtexte, z.B. „Asterix“ auf Italienisch
- ▶ italienische Werbeanzeigen und ihre Wirkung
- ▶ typische italienische Handbewegungen (Körpersprache)
- ▶ Spracherwerb in Jugendsprache: Liedtexte, Abkürzungen für Kurzmitteilungen, z.B. „dv 6“ für „wo bist du?“

Latein als 3. Fremdsprache

Allgemeine Informationen:

- der Lateinkurs ist für 5 Jahre geplant → Fortführung bei entsprechender Einwahl in der Oberstufe
- Erreichen des Zertifikats „Latinum“ bei Abschluss der Q4 mit 05 NP. (Latinum/ Lateinkenntnisse auch heute noch Voraussetzung für viele Studiengänge wie z.B. Geschichte, Theologie, Jura, Medizin, moderne Fremdsprachen)
- Romfahrt in der E-Phase

Warum Latein lernen?

- Latein noch heute in romanischen Sprachen und wissenschaftlichen Fachbegriffen allgegenwärtig
- Latein muss nicht gesprochen werden: lateinische Texte sollen dekodiert, entschlüsselt, übersetzt und abwechslungsreich interpretiert werden
 - dadurch wird Grammatikverständnis und sprachliches Ausdrucksvermögen gefördert

Themen:

- Klasse 9: antikes Alltagsleben, Familie, Sklaverei und Freizeitgestaltung (z.B. Zirkusspiele und Gladiatorenkämpfe)
- Klasse 10: alte Geschichte und antike Mythen/ Heldensagen (z.B. Kampf um Troja, Odysseus, Herkules, Romulus und Remus)



Spanisch in der Welt

Amtssprache in 21 Ländern

- Europa – Lateinamerika – Afrika -

570 Millionen Muttersprachler

Platz 4.

der weltweit meistgesprochenen Sprachen

Spanisch an der ASS

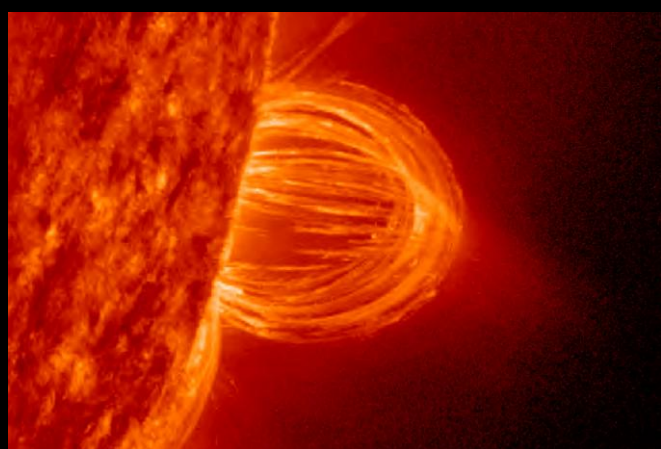
- > Unterricht mit dem Lehrwerk *Encuentros 3000*
- > Alltagsthemen wie Familie, Schule, Freunde
- > Leben in Spanien und Lateinamerika
- > Das Sprechen steht im Vordergrund!

... gut zu wissen!

- > Einwahl für zwei Jahre
- > reguläre Fremdsprache inkl. HA und Klausuren
- > benotet (nicht versetzungsrelevant)
- > Möglichkeit zur Weiterführung in der E-Phase

Stundenzahl

- Alle fremdsprachlichen Angebote werden mit 3 Wochenstunden unterrichtet.
Die 3. Stunde wird alle 14 Tage als Doppelstunde im Nachmittag unterrichtet.
- Alle anderen Angebote haben 2 Stunden pro Woche.



WPU-Astronomie an der Albert-Schweitzer-Schule



WPU-Astronomie





Themen Astronomie im 1. Halbjahr

- ❖ Was ist Astronomie?
- ❖ Astronomie vs. Astrologie
- ❖ Astronomische Beobachtungsmethoden
- ❖ Orientierung am Sternenhimmel
- ❖ Umgang mit der drehbaren Sternkarte
- ❖ Bau eines Winkelmessers
- ❖ Bewegung der Erde um die Sonne
- ❖ Die Entstehung der Jahreszeiten

Am Ende des 1. Halbjahres
Schülervorträge zur:
„Geschichte der Astronomie“
von der vorgeschichtlichen
Himmelsbeobachtung,
bis zur Astronomie der Renaissance.



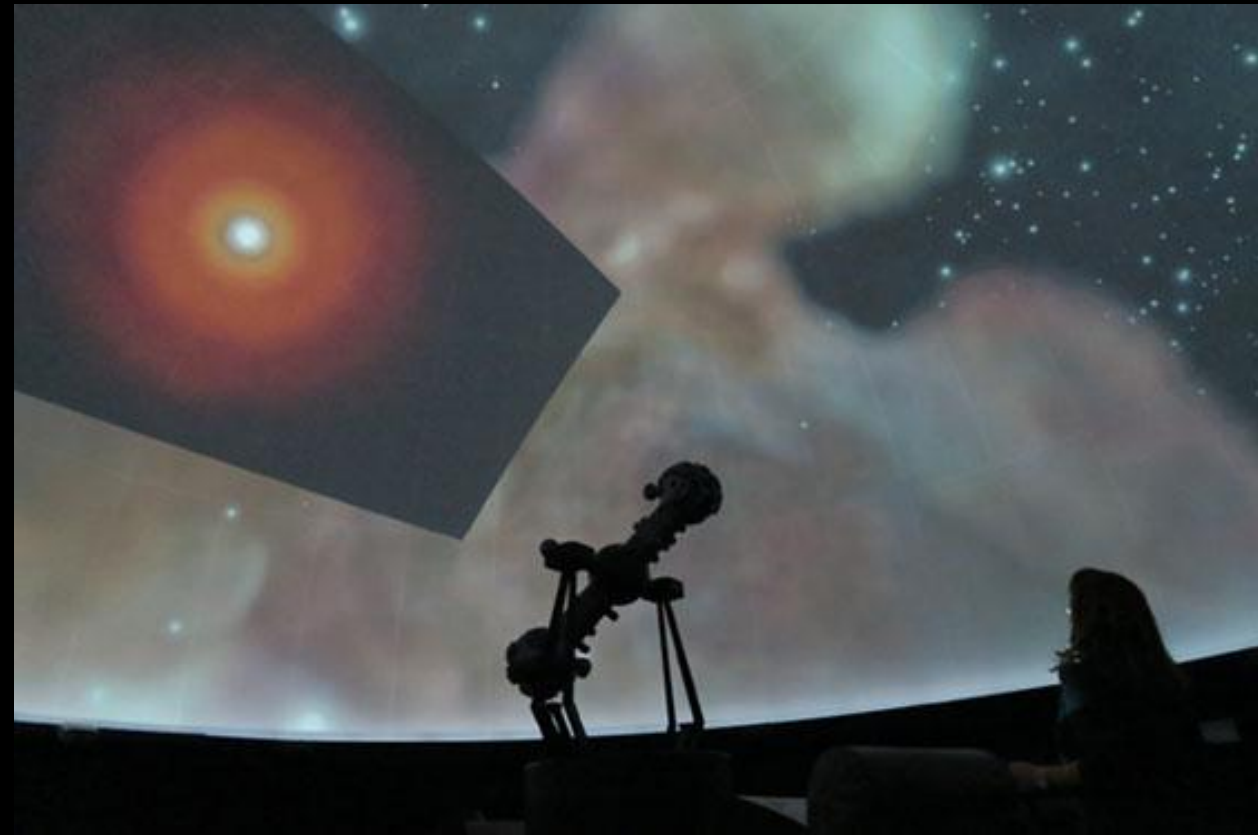
Themen Astronomie im 2. Halbjahr

- ❖ Das heliozentrische Weltbild
- ❖ Die Kepler-Gesetze
- ❖ Grundlagen zu Newtons Gravitationsgesetzen
- ❖ Himmelskörper im Sonnensystem
- ❖ Der Erdmond
- ❖ Unsere Sonne

Im 2. Halbjahres gibt es wieder
Schülervorträge zu dem Thema:
„Planeten in unserem Sonnensystem“



Zum Abschluss des 2. Halbjahres
besuchen wir das Planetarium in Kassel.





WPU-Bildmedien an der Albert-Schweitzer-Schule



Bildmedien in der 9. Klasse - „Die Sprache der Fotografie“

- Kennenlernen wesentlicher formal-ästhetischer und medienspezifischer Gestaltungsmittel (z.B. Farbe, Licht, Komposition, Perspektive, Kontraste, Einstellgröße, Schärfentiefe, Bewegungsschärfe)
- Übungen mit Handy- und Spiegelreflexkameras
- kreative Aufgabenstellungen zur zielgerichteten bzw. wirkungsvollen Nutzung der erlernten bildsprachlichen Mittel
- ggf. Fotografie im Dialog mit anderen künstlerischen Ausdrucksmitteln (z.B. Malerei, Grafik, Film, Literatur, Werbung)

Themen Bildmedien in der 10. Klasse

- digitale Bildbearbeitung
 - erstellen von überraschenden, irritierenden Fotografien, die verschiedene Realitätsebenen miteinander kombinieren,
 - Bildfolgen,
 - Stop-Motion-Film, z.T. auch verbinden von Zeichnung und Fotografie
-
- Der WU Bildmedienkurs der Jgst. 10 erfolgt in Absprache mit den Fachlehrkräften der Jgst. 9 und stellt somit eine Ergänzung und Vertiefung mit neuen Schwerpunkten dar.

Dennoch ist natürlich auch jeder Neuzugang herzlich willkommen.

The background of the image is a stage setting. It features heavy red curtains on the left and right sides, which are slightly parted in the center. The stage floor is made of light-colored wooden planks. In the center background, there is a large, rectangular, textured surface that looks like a piece of aged parchment or a wall with a mottled, earthy pattern in shades of brown and tan. The text is overlaid on this central textured area.

Darstellendes Spiel

Für die Jahrgänge 9 und 10

Wir spielen Theater!



- Wie ist es, vor einem Publikum auf der Bühne zu stehen?
- Wie fühlt es sich an, in eine andere Rolle zu schlüpfen?
- Welche Möglichkeiten der Darstellung gibt es auf der Bühne?
- Welches Thema interessiert uns?
- Welche Botschaft wollen wir dem Publikum vermitteln?

Ziel ist die Aufführung eines Stückes
am Ende des Schuljahres

WU-Unterricht „Europa“

Mein Europa, dein Europa, was ist Europa?

Woher stammt der Name „Europa“? Was sind „Europäische Werte“? Wo liegen die Grenzen Europas? Wie kam es zur Europäischen Einigung? Wen diese und andere Fragen zum Thema „Europa“ schon immer interessiert haben, der ist im Europa-Angebot des WU genau richtig. Es soll außer dem Erwerb von „Europa-Wissen“ auch dazu dienen, das Bewusstsein der ASS als Europaschule zu verbreitern und zu vertiefen.

Erstes Halbjahr: Grundlegende Kenntnisse

- Geschichte Europas
- Entwicklung der Europäischen Union
- Das Funktionieren der Europäischen Institutionen
- Die Krise der EU
- Aktuelle Ziele der EU (z.B. Green Deal)



Zweites Halbjahr:

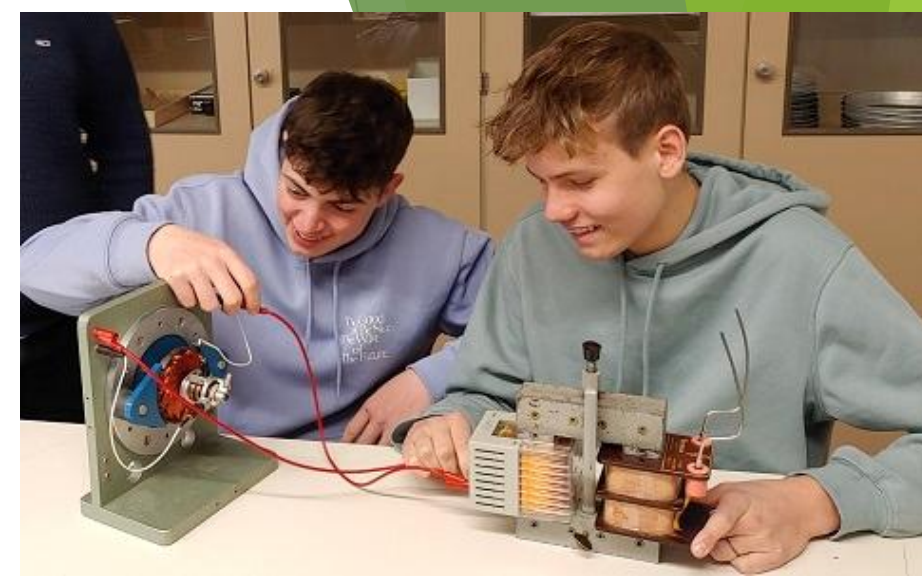
Individuelle Interessen des Kurses

- Teilnahme am Europäischen Wettbewerb
- Teilnahme an Schülerakademien mit europäischen Themen
- Teilnahme am Online-Quiz der Bürger Europas
- Vorbereitung des Europa-Abends der ASS
- Besuch von Europäischen Institutionen in Kassel (z.B. Europe Direct)
- Besuch der Europäischen Zentralbank in Frankfurt oder des Europaparlaments in Straßburg



Experimentieren in den Naturwissenschaften

„Nur ein Narr macht keine Experimente“ (Charles Darwin)



In diesem Kurs steht das Experimentieren im Mittelpunkt.

- fächerübergreifendes und selbstständiges Experimentieren im Bereich der Naturwissenschaften
- vorgegebene und selbstgewählte Experimente
- Planen, Durchführen und Auswerten
- Kommunizieren und Diskutieren der Ergebnisse



Teilnahme an einem Nawi-Wettbewerb, z.B.

- > Internationale-Junior-Science-Olympiade (IJSO)
- > Hessen SolarCup (siehe Fotos; mehrfache Preisträger 2021)





WU-KURS GESCHICHTSWERKSTATT

SELBSTÄNDIG WELTGESCHICHTE, REGIONAL- UND SCHULGESCHICHTE
ERFORSCHEN



WOMIT WIR UNS BESCHÄFTIGEN

- Wir wollen einen Historischen Abend gestalten.
- Dafür werden wir gemeinsam ein Thema suchen, recherchieren und Präsentationen vorbereiten.
- Wir lernen dabei mit Quellen umzugehen und wie Archive für die historische Arbeit sinnvoll genutzt werden können.
- Die Auseinandersetzung mit Fake News und hilfreichen Faktencheckmethoden bildet auch einen Schwerpunkt.

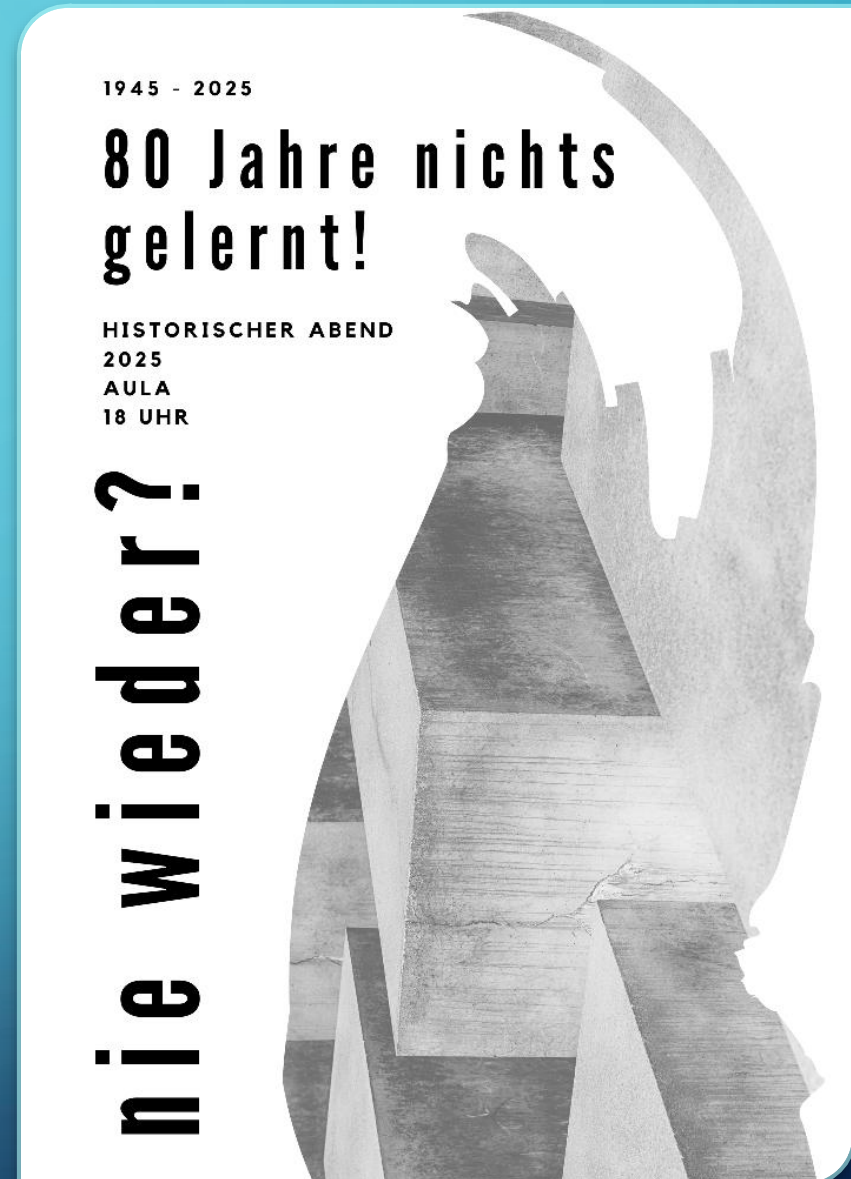
1923 – Krisenjahr(e)? – 2023 Inflation – Politische Morde – Verschwörungsmethoden



**Historischer Abend an der ASS
Donnerstag, 29.06.2023
18.00 Uhr in der Aula**

BISHERIGE ARBEITSERGEBNISSE

- Auf dem Historischen Abend 2023 ging es darum, Krisenerscheinungen der Weimarer Republik mit gegenwärtigen Problemen zu vergleichen.
- 2025 stand der gegenwärtige Erfolg rechtspopulistischer und -extremer Bewegungen 80 Jahre nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs im Vordergrund.
- Was wird unser Thema für 2027 werden?



WPU - GESUND LEBEN

Jahrgang 9

- **Gesundheit und Krankheit**
 - Infektionskrankheiten
 - Volkskrankheiten
 - Krebs
- **Vererbungslehre**
 - Grundlagen der Genetik
 - Stammbaumarbeit
- **Gesunde Ernährung**
 - Ernährungstypen
 - Fast Food
 - Lebensmittelverschwendung

Jahrgang 10

- **Supplements in der Werbung**
- **Suchtmittelprävention**
- **Körperliche Beschwerden im Schulalltag**
- **Mentale Gesundheit fördern**
- **Depression und Angststörungen**
- **Fitness-Influenzer auf Social Media**
- **Schlaf und Schlafstörungen**

WU Informatik

- (Der neue Informatik-Kurs findet im Schuljahr 2026/27 zunächst mit den gleichen Inhalten in Klasse 9 und 10 statt, da sie für alle neu sind.)
- **Vom reinen Anwender zum kreativen Gestalter der digitalen Welt.**
Du nutzt täglich Apps, Algorithmen und KI. Doch was passiert eigentlich unter der Oberfläche? In diesem Kurs wechselst du die Perspektive: Du lernst nicht nur, wie man Technologien bedient, sondern wie man sie versteht, programmiert und selbst entwickelt. **Vorkenntnisse sind nicht erforderlich!**
- **Deine Idee, dein Code:**
Informatik ist digitale Kreativität. Wir steigen mit Scratch in die Welt der Programmierung ein – so erstellst du deine eigenen Programme, Spiele oder interaktiven Animationen. Du lernst dabei, wie man eigene Ideen Schritt für Schritt in Code verwandelt.
- **Code zum Erleben:**
Hier verlässt dein Programm den Bildschirm. Mit dem Mikrocontroller Calliope mini erweckst du Technik zum Leben. Du entwickelst eigene Gadgets, die über Sensoren auf Licht, Temperatur oder Berührung reagieren – beispielsweise eine smarte Alarmanlage für dein Zimmer.

WU Informatik

- **KI, Daten & Gesellschaft:**

Wir blicken hinter die Buzzwords. Was macht Künstliche Intelligenz mit unserem Alltag? Wie sicher sind deine Daten? Wir diskutieren, wie wir die digitale Zukunft fair und sicher gestalten können.

- **Wettbewerbe:**

In Wettbewerben wie dem Informatik-Biber und dem Jugendwettbewerb Informatik kannst du dein logisches Geschick und deine erlernten Programmierfähigkeiten spielerisch testen.

- Informatik bedeutet, Lösungen für die Welt von heute und morgen zu finden. Wir arbeiten häufig projektorientiert und im Team. Dabei geht es weniger um auswendig lernen, sondern um strukturiertes Denken, kreatives Ausprobieren und das Erfolgserlebnis, wenn der eigene Code funktioniert.

WU Informatik ICDL

- **Klasse 9: ICDL Base/ spielerisches Programmieren**
- Erwerbe den ‚ICDL-Workforce Base‘, ein international anerkanntes Zertifikat, um schwarz auf weiß zu zeigen, dass Du Dich mit dem Computer und Online Essentials, **Textverarbeitung** (Word), **Tabellenkalkulation** (Excel) und **Präsentation** (Powerpoint) auskennst. Lerne es und lege die vier Prüfungen/Module im Laufe des Schuljahres erfolgreich ab. **Der Kurs verlangt ein hohes Maß an selbstständigem Lernen.**
- Jeder Teilnehmer, jede Teilnehmerin arbeitet in seinem Tempo mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Online Lernplattform icdl-lernen.de und Arbeitsbuch) an seinen Zielen.
- Jede bestandene Prüfung wird mit einem Zertifikat bestätigt. Nach vier bestandenen Modulen erhältst Du den Workforce Base. Mit dem Erwerb sind Kosten von einmalig 40 € für die Cert-ID (national unbegrenzt gültiger Prüfungsausweis) und jeweils 15 € Prüfungsgebühr für jede Prüfung/Modul verbunden.
- Die Prüfungen werden online bei uns in der Schule oder von zu aus Hause abgelegt. Weitere Informationen findest Du unter www.icdl.de
Wenn es die Zeit erlaubt, wird spielerisch das Programmieren mit Scratch/Phyton erkundet. Dazu werden wir die Materialien von jwinf.de oder Lego Spikes verwenden.
- Das Erlernen einer speziellen Programmiersprache steht hierbei nicht im Vordergrund, sondern eher zu denken wie ein Informatiker.
Um an diesem Kurs mit maximal 16 Teilnehmern oder Teilnehmerinnen teilzunehmen, benötigen wir die schriftliche [ICDL-Einverständniserklärung](#) der Eltern. Die Einverständniserklärung ist bitte am ersten Unterrichtstag mitzubringen.

WU Informatik ICDL

- **Klasse 10: Grundlagen Programmieren/ ICDL Workforce**
- Die Grundlagen der **Programmierung** spielerisch zu erlernen, erwarten Dich in diesem Kurs. Als **Programmiersprache** kommt **Java** auf Dich zu und das Spiel mit dem Hamster. Wir werden Hamster-Editor verwenden, um das Programmieren leichter zu verstehen. www.java-hamster-modell.de . Weitere spielerische Programmierumgebungen können ebenfalls zum Einsatz kommen.
- Die **Grundlagen der HTML-Programmierung** werden wir ebenfalls in diesem Jahr erkunden und in Kleingruppen/Einzelarbeit eine gemeinsame **Webpräsenz erstellen**. Das Thema der Webseiten werden wir in dem Kurs gemeinsam finden (z.B. Idole, Kochbuch, Urlaubsziele, Sportarten, Haustiere ...).
- Je nach Interesse werden wir uns auch mit dem arduino.cc beschäftigen. Hier steht das Fingerspitzengefühl und die Sorgfalt eines praktischen Informatikers oder Informatikerin für die winzigen Bauteile, vor der Programmierung, im Vordergrund.
- **Ergänzung:**
Wenn Du schon in WU9 den ICDL angefangen hast, kannst Du ihn nun beenden, um das Zertifikat 'ICDL Workforce' zu erlangen. Die Bausteine Digitale Zusammenarbeit, IT-Sicherheit und Datenschutz werden angeleitet selbstständig erlernt und als Prüfungsmodul zu individuell vereinbarten Zeiten abgelegt.

WU Informatik

Allgemeine Hinweise zum WU Informatik:

- Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Informatikkurse haben die Möglichkeit an Informatik Wettbewerben informatik-biber.de und jwinf.de teilzunehmen.
- Die WU Kurse Informatik sind KEINE Grundlage für eine erfolgreiche Teilnahme am Informatikunterricht in der Oberstufe.

Wandel gestalten



Handlungsbereiche in den Jahrgängen 9 und 10

Das Fach umfasst sowohl theoretische als auch praxisorientierte Elemente.

Ziel ist, dass die Lernenden im Schulleben eigene Ideen zu den folgenden zentralen Themen anregen, konzipieren und umsetzen:

- **Nachhaltige Entwicklung:** Konzepte der nachhaltigen Entwicklung in verschiedenen Bereichen wie Energie, Mobilität und Konsum.
- **Ressourcenmanagement:** Nachhaltiger Umgang mit natürlichen Ressourcen, Kreislaufwirtschaft und die Bedeutung von Recycling.
- **Klimawandel und seine Folgen:** Verständnis der Ursachen und Auswirkungen des Klimawandels auf die Umwelt und Gesellschaft.
- **Biodiversität und Naturschutz:** Die Wichtigkeit der Artenvielfalt und wie Schutzmaßnahmen zur Erhaltung von Ökosystemen beitragen.

Besondere Projekte als WU anerkennen lassen

- Schülerinnen und Schüler, die sich bereits seit mehr als 1,5 Jahren in besonderen Projekten in der Schule engagieren (Schülervertretung, Technik AG, Lehrmittelbücherei, etc.) können beantragen, dass sie im Rahmen des Wahlunterrichts in diesem Projekt weiterarbeiten. Hierzu muss in einem Antrag an die WU-Koordination auf einer DIN A4 dargelegt werden, wie die Projektarbeit aussehen wird und welche Lehrkraft als Ansprechpartner/in zur Verfügung steht. Die Klassenkonferenz entscheidet über diesen Antrag.

Angebot	Ansprechpartner/in	
Astronomie	Markus Thiele	M.Thiele@asskassel.de
Bildmedien	Christiane Leitsch	C.Leitsch@asskassel.de
Darstellendes Spiel	Ulrike Salwiczek	U.Salwiczek@asskassel.de
Europa	Boris Krüger	B.Krueger@asskassel.de
Experimentieren in den Naturwissenschaften	Oliver Schmidt	O.Schmidt@asskassel.de
Geschichtswerkstatt	Michael Maset	M.Maset@asskassel.de
Gesund und zufrieden leben	Daniela Ricci	D.Ricci@asskassel.de
Informatik	Amandine Schilling	A.Schilling@asskassel.de
Informatik - ICDL	Susanne Schiemann-Koch	S.Schiemann-Koch@asskassel.de
Italienisch	Silke Humburg	S.Humburg@asskassel.de
Latein	Markus Neumann	M.Neumann@asskassel.de
Wandel gestalten	Kathrin Scherbaum	K.Scherbaum@asskassel.de
Spanisch	Elisabeth Visy	E.Visy@asskassel.de

Einwahlverfahren

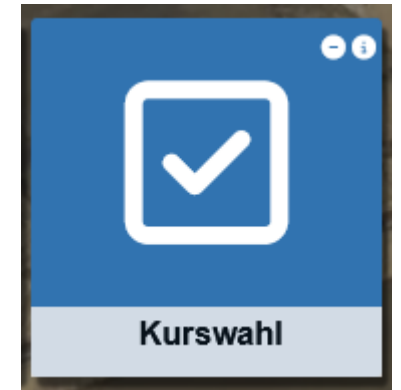
Die Einwahl findet vom 14.04. – 21.04. über das Schulportal statt.

Wahlunterricht im künftigen Jahrgang 9 (alle Wünsche ausfüllen)

Bitte wähle hier den Erst-, Zweit- und Drittwunsch!

1. Wunsch:		2. Wunsch:	
3. Wunsch:			Astronomie Bildmedien Darstellendes Spiel Experimentieren in den Naturwissenschaften Geschichtswerkstatt Gesund und zufrieden leben Italienisch Informatik Latein Spanisch Wandel gestalten

[Zurück zum Formulareditor](#)



Die Zugangsdaten können von den Klassenlehrkräften zurückgesetzt werden.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

- Bei allgemeinen Fragen zum Wahlunterricht und zur Einwahl wenden Sie sich bitte an Herrn Loose

C.Loose@asskassel.de